

PROGRAMMA

Titolo:

Società della conoscenza, cittadinanza attiva ed etica ambientale

Tema:

Il Corso si caratterizza per l'intento di recuperare una tradizione di umanesimo in cui l'economia e la tecnologia rappresentano delle dimensioni parziali da ricondurre all'edificazione dell'intero antropologico, inserito nel quadro di una "ecologia integrale". L'attribuzione di senso alla persona e al suo contesto sociale e naturale passano per l'edificazione della società della conoscenza e quindi per il recupero e la valorizzazione del capitale umano, del capitale culturale e del capitale sociale.

Obiettivi:

Il corso si propone di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili antropologici, sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società.

Il corso vuole offrire elementi ai docenti di ogni materia e di ogni ordine e grado affinché rendano i loro studenti dei promotori di conoscenza nel gruppo dei pari e verso gli adulti di riferimento.

Gli assi fondamentali sono: lo sviluppo di una sensibilità ambientale nella prospettiva di una "ecologia integrale", l'accrescimento del senso di cittadinanza, la promozione di una cultura e di coscienza civica, la valorizzazione del capitale umano, del capitale culturale e del capitale sociale, la comprensione dell'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili mettendo in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli.

Ambiti:

Didattica per competenze. Dialogo interculturale e interreligioso. Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale. Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media. Cittadinanza attiva e legalità.

Programma:

Prof. Ennio De Bellis, Università del Salento:

Tematiche e obiettivi del Corso.

Prof. Francesco Totaro, Presidente Comitato Scientifico del Centro Studi Filosofici di Gallarate:

Introduzione.

Prof. Adriano Fabris, Università di Pisa:

L'orizzonte dell'umano nell'epoca della rivoluzione digitale.

Prof. Carlo Cirotto, Università di Perugia:

L'editing genetico e l'idea di natura umana in biologia.

Prof. Pietro Pietrini, IMT di Lucca

Umano e riduzionismo neurofisiologico: determinismo e libertà.

Prof. Mario Micheletti, Università di Siena

Natura e naturalismo nella visione dell'umano: un approccio critico.

Prof. Paolo Gamberini, Facoltà Teologica Pontificia di Napoli - University of San Francisco:

Natura oltre l'antropocentrismo: una svolta teologica.

Prof. Barbara Henry, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa

Umanesimo, post-trans-umanesimo e neo-umanesimo: tra cesura e ripresa.

Regioni Svolgimento:

Calabria, Lazio, Lombardia, Piemonte, Puglia, Sicilia, Umbria.

Luogo

Sede Associazione Philolympia APS: Lecce – Via Fleming 18.

Periodo

2021

Durata:

20 ore

Destinatari:

Dirigenti Scolastici,
Docenti scuola secondaria di II grado,
Docenti scuola secondaria di I grado,
Docenti scuola primaria,
Docenti scuola infanzia.

Costo a carico dei destinatari

€ 0.

Metodologia:

E-learning

Materiali e tecnologie usati:

Video, Dispense e Web.

Tipologia verifiche finali:

Test a risposta multipla.

Mappatura delle competenze:

Competenza di pensiero sistemico: la capacità di riconoscere e capire le relazioni, di analizzare sistemi complessi.

Competenza di previsione: capacità di comprendere e valutare molteplici futuri-possibili, probabili e desiderabili, di creare le proprie visioni per il futuro, di applicare il principio di precauzione, di determinare le conseguenze delle azioni e di gestire i rischi e i cambiamenti.

Competenza normativa: capacità di capire e riflettere sulle norme e i valori che risiedono dietro le azioni di ognuno e di negoziare i valori, i principi, gli obiettivi e i target della sostenibilità, in un contesto di conflitti d'interesse e compromessi, conoscenza incerta e contraddizioni.

Competenza strategica: capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano la sostenibilità a livello locale e oltre.

Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri, di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia), di comprendere, relazionarsi con ed essere sensibili agli altri (leadership empatica), di gestire i conflitti in un gruppo e di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi.

Competenza di pensiero critico: capacità di approccio critico nei confronti delle norme, delle pratiche e delle opinioni, di riflettere sui propri valori e sulle proprie percezioni e azioni e di prendere posizione sul tema della sostenibilità.

Competenza di auto-consapevolezza: abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società (globale), di valutare incessantemente e motivare ulteriormente le proprie azioni e di gestire i propri sentimenti e desideri.

Competenza di problem-solving integrato: capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi complessi di sostenibilità e di sviluppare opzioni risolutive valide, inclusive ed eque che promuovano lo sviluppo sostenibile, integrando le competenze sopra menzionate.

Direttore Responsabile:

Ennio De Bellis – Università del Salento

Relatori:

Prof. Francesco Totaro – Università di Macerata;

Prof. Adriano Fabris - Università di Pisa;

Prof. Carlo Cirotto, Università di Perugia;
Prof. Pietro Pietrini, IMT di Lucca;
Prof. Mario Micheletti, Università di Siena;
Prof. Paolo Gamberini, Facoltà Teologica Pontificia di Napoli - University of San Francisco;
Prof. Barbara Henry, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa.

L'Associazione Philolympia APS dichiara di:

- Essere disponibile a monitoraggi, ispezioni, valutazione delle iniziative future da parte dell'Amministrazione.

- Garantire la pubblicazione di:
 - - Calendario delle attività,
 - - Programma delle Attività,
 - - CV Relatori attività,
 - - Mappatura competenze attese in uscita,
 - - Materiali didattici,
 - - Curriculum Direttore.

- Assicurare l'iscrizione ai corsi da parte del personale scolastico online.